

**aprendizaje360** 

currículum institucional

QUIÉNES  
SOMOS

**Aprendizaje360** es una empresa que ayuda a organizaciones a gestionar mejor sus procesos de aprendizaje y aprovechar el conocimiento que generan cada día. Lo hacemos con un enfoque estratégico y centrado en las necesidades y características de las organizaciones y sus trabajadores.

Nuestros principales clientes son organizaciones grandes y medianas que se interesan por el bienestar de sus colaboradores o integrantes, u organizaciones cuya misión es formar personas. Entre ellos contamos universidades, colegios, bancos, industrias farmacéuticas u organismos internacionales.

**Alberto RAMÍREZ**  
**Asesor tecnoeducativo**



Magíster en psicología educacional, experto en la creación de soluciones educativas en diversos ámbitos.

Es también desarrollador de software, por lo cual integra las tecnologías al servicio de las estrategias educativas.

**Manuel SOTOMAYOR**  
**Asesor tecnoeducativo**



Psicólogo del aprendizaje y MBA, experto en el diseño y gestión de estrategias de aprendizaje, desarrollo y conocimiento.

Con amplia experiencia (más de catorce años) dirigiendo áreas de aprendizaje y diseñando estrategias de aprendizaje para organizaciones.

**Jorge OLIART**  
**Asesor tecnoeducativo**



Psicólogo educacional y candidato a Magíster en eLearning. Experto en diseño de experiencias de aprendizaje.

Amplia experiencia en la gestión y ejecución de proyectos de aprendizaje en entornos virtuales.

PARTE DE  
NUESTRA  
EXPERIENCIA

- |      |   |                              |
|------|---|------------------------------|
| 2021 | Se lleva a cabo un servicio de alojamiento de la plataforma virtual de aprendizaje de la escuela y de soporte tecnológico para asegurar de que siempre funciona adecuadamente para todos sus usuarios.  | <b>Innova Schools México</b> |
| 2021 | Se gestiona <i>webinars</i> de difusión científica, dirigidos a profesionales en medicina. Parte esencial de nuestro servicio es asegurar el buen funcionamiento tecnológico. Asimismo, facilitamos la gestión de la participación de los asistentes. | <b>Pharmaris</b>             |
| 2021 | Se realizó la migración de un entorno virtual de aprendizaje en Moodle, a una nueva instalación. Nos aseguramos de que el proceso fuese casi invisible para los usuarios de la plataforma.  | <b>UEBT</b>                  |



2021	Gestionamos el Help Desk del LMS Docebo, con un servicio de tickets vía Zendesk. Atendemos a más de cuatro mil usuarios con un equipo de profesionales informáticos y psicólogos educativos.	<b>Alicorp</b>
2021	Se desarrolló una plantilla en Moodle para la producción de cursos virtuales autodirigidos. Hemos diseñado bajo una consigna Mobile first. Además, se desarrolló cursos y módulos 100% virtuales y autodirigidos en la plataforma de la organización.	<b>UEBT</b>
2020	Se trabajó a nivel estratégico con el área de capacitación y aprendizaje de una de las empresas de bienes de consumo más grandes en Perú. Como parte de este proyecto, se diseñó el modelo de procesos de gestión educativa, se generó lineamientos para el aprendizaje virtual, y se creó KPIs para la medición de la calidad de la gestión educativa.	<b>Alicorp</b>

2020	Se produce una experiencia virtual de interactiva en 3d. Está dirigida a padres de familia, que desean conocer las instalaciones y la propuesta educativa de un colegio sin tener que salir de sus casas.	<b>Innova Schools</b>
2020	Se gestiona <i>webinars</i> de difusión científica, dirigidos a profesionales en medicina. Parte esencial de nuestro servicio es asegurar el buen funcionamiento tecnológico. Asimismo, facilitamos la gestión de la participación de los asistentes.	<b>Pharmaris</b>
2020	Se brinda un servicio de soporte tecnológico y educativo a docentes que enseñan en línea. Este soporte está a cargo de tutores y se da mientras los docentes conducen sesiones síncronas de aprendizaje, a través de una herramienta de videoconferencia.	<b>Centrum</b>
2020	Se desarrolla cursos virtuales dirigidos a estudiantes de un instituto superior tecnológico, utilizando el estándar SCORM.	<b>Certus</b>



2019	Se diseñó y construye cursos de evaluación formativa dirigidos a coaches de docentes de colegio. Los cursos están enfocados en el buen uso de los datos obtenida en una plataforma para la toma de decisiones en el acompañamiento que realizan a docentes.	<b>Innova Schools</b>
2019	Se desarrolló cursos virtuales dirigidos a estudiantes de pregrado de una universidad peruana, utilizando el estándar SCORM.	<b>UPN</b>
2019	Se diseñó y desarrolló un curso virtual acerca de metodologías para la aplicación de legislación internacional vinculada a la gestión del acceso y uso de recursos genéticos. Se trata de un curso en inglés, dirigido a un público global.	<b>UEBT</b>
2019	Se diseñó una serie de vídeos educativos para ser utilizados en el proceso de inducción de nuevos colaboradores en una planta de procesamiento de castañas.	<b>Candela</b>

2019	Se rediseñó la estrategia de inducción de nuevos docentes y se desarrolló experiencias virtuales y presenciales que forman parte de esta estrategia.	<b>Innova Schools</b>
2019	Se instaló y configuró un entorno virtual de aprendizaje para centralizar la capacitación de docentes.	<b>Innova Schools - México</b>
2019	Se diseñó y desarrolló diversos cursos virtuales que son parte de la estrategia de formación docente.	<b>Innova Schools</b>
2019	Se construyó la estrategia de gestión del aprendizaje de la institución. Se desarrolló documentos y herramientas clave de esta estrategia, como la malla curricular.	<b>Caja Trujillo</b>
2019	Se diseñó y desarrolló un curso virtual para la capacitación en procesos industriales. Como parte del proyecto, se configuró un aula virtual en la plataforma educativa Moodle.	<b>TASA</b>

2019	Se creó un entorno virtual, y se desarrolló un curso virtual acerca de metodologías de gestión para promover la biodiversidad. Se trata de un curso en inglés, dirigido a un público global.	<b>UEBT</b>
2019	Se administró un proceso de validación psicométrica de NML, una herramienta para la evaluación mediante indicadores neurológicos.	<b>Centrum PUCP</b>
2018	Se elaboró un diagnóstico general para primaria baja.	<b>Innova Schools</b>
2018	Se diseñó, construyó y puso en marcha una serie de cinco cursos virtuales para la formación de docentes.	<b>Innova Schools</b>
2018	Se desarrolló una estrategia para la gestión de aprendizajes de los estudiantes.	<b>Innova Schools</b>

2018	Se diseñó un programa formativo dirigido a padres de familia de la red de escuelas.	<b>Innova Schools</b>
2018	Se diseñó y produjo vídeos tutoriales para el buen uso de una plataforma.	<b>Innova Schools</b>
2018	Se diseñó una capacitación presencial para padres de familia.	<b>Innova Schools</b>
2018	Se desarrolló una estrategia de articulación curricular.	<b>Innova Schools</b>
2018	Se construyó y condujo una estrategia de gestión académica de un diplomado en modalidad virtual.	<b>Ciudad Saludable</b>
2018	Se desarrolló y produjo material educativo (afiches) para actividades presenciales de socialización.	<b>Comité Internacional de la Cruz Roja</b>

2018	Se desarrolló un navegador ( <i>browser</i> ) a la medida, como parte de la virtualización de la administración de pruebas.	Innova Schools
2018	Se desarrolló una estrategia institucional (IDEF-0) para el despliegue de la evaluación formativa como parte del proceso de enseñanza.	Innova Schools
2018	Se implementó una metodología y se instala la tecnología necesaria para una estrategia de gestión del conocimiento.	SINEACE*
2018	Se desarrolló una estrategia institucional para la implementación de la mentalidad de crecimiento en estudiantes y docentes.	Innova Schools
2018	Se creó pastillas de conocimiento para una estrategia de aprendizaje para todo el personal en planilla.	Banco de Crédito del Perú
2018	Se creó una plataforma educativa y tecnológica para el desarrollo de competencias para directores de escuelas.	Innova Schools

\* Trabajo llevado a cabo de forma individual por uno de nuestros asesores, asistido por A360

2017	Se desarrolló un <i>software</i> de recolección de información académica como parte de una estrategia de Learning Analytics.	Innova Schools
2017	Se desarrolló un curso virtual para promover la competencia investigativa en profesores universitarios.	Instituto de la Calidad PUCP
2017	Se creó una estrategia tecnoeducativa para la fidelización y promoción del conocimiento en perfiles altamente técnicos.	Banco de Crédito del Perú
2017	Se adaptó contenidos sensibles y estratégicos a un formato audiovisual y de cómic, en tres idiomas distintos.	Comité Internacional de la Cruz Roja
2017	Se diseñó una estrategia semipresencial para facilitar el despliegue de proyectos usando la metodología <i>Design Thinking</i> en el aula. Esta estrategia está orientada a capacitar a los profesores de diversos grados escolares.	Innova Schools

2017	Se virtualizó nueve pruebas de inglés para escolares, adaptadas del modelo de Cambridge (PET y KET) en una plataforma SaaS.	<b>Camelot</b>
2017	Se virtualizó dieciséis pruebas estandarizadas que buscan mapear el nivel de competencias de escolares en diversas áreas del currículo nacional en una plataforma SaaS.	<b>Innova Schools</b>
2017	Se diseñó y desarrolló un curso virtual y casi completamente autoinstructivo. Está dirigido a profesores y busca potenciar el desarrollo de habilidades para la retroalimentación en el salón de clases.	<b>Innova Schools</b>
2017	Se diseña una estrategia blended para facilitar el despliegue de proyectos usando la metodología Design Thinking en el aula. Esta estrategia está orientada a capacitar a los profesores de diversos grados escolares.	<b>Innova Schools</b>
En curso	Se elabora una plataforma virtual (web) que sirve como una herramienta de gestión de competencias de liderazgo para una escuela de negocios en Perú.	<b>Centrum PUCP</b>
2017	Se diseña y desarrolla un curso virtual y casi completamente autoinstructivo. Está dirigido a profesores y busca potenciar el desarrollo de habilidades para la comunicación.	<b>Innova Schools</b>

2017	Se ha diseñado una serie de actividades de evaluación de capacidades del área de Personal-Social, actividades que buscan propiciar y observar comportamientos lo más auténticos posible en niños de Educación Básica Regular de zonas rurales de la Sierra del Perú.	<b>Aflatoun / Finca Perú</b>
2017	Se trabajó de manera conjunta para la mejora de procesos de Gestión Educativa dentro de la organización líder en el sector farmacéutico del Perú. Se elaboró Modelos por Competencias, Rutas de Aprendizaje, Cursos de Inducción, Matriz de Evaluación de Plataformas Virtuales de Aprendizaje, Matriz de KPI de Gestión Educativa, entre otros.	<b>Inkafarma</b>
2017	Se trabajó con la red de colegios líder en Perú para evaluar diversos aspectos técnicos y educativos de <i>Khan Academy</i> , plataforma para el aprendizaje autodirigido, que en este caso se ha venido utilizando para reforzar logros en matemáticas en estudiantes de cuarto a undécimo grados.	<b>Innova Schools</b>
2016	Mediante una serie de talleres participativos, se asistió al personal de Gestión Educativa de la institución financiera líder en el Perú en formas de uso del Moodle que deriven en procesos más eficientes de gestión de dicha plataforma, así como la mejora de las interacciones de este área con los proveedores externos de tecnología educativa.	<b>Banco de Crédito del Perú</b>



2016	Se trabajó con la red de colegios líder en Perú para sondear plataformas digitales que faciliten el aprendizaje de las asignaturas de Matemáticas, Comunicaciones, Ciencias e Inglés a nivel escolar.	<b>Innova Schools</b>
2015	Se trabajó con la Escuela de Posgrado de una importante Universidad del Perú para la elaboración del modelo por competencias, malla curricular y syllabi de una Maestría en Docencia Universitaria y Gestión Educativa.	<b>UTP</b>
2015	Se diseñó y desarrolló una serie audiovisual con fines educativos, en torno al aprendizaje de procesos para la búsqueda de personas desaparecidas. Se produjo el material en dos lenguas nativas de Perú, además de en castellano.	<b>Comité Internacional de la Cruz Roja</b>

INFORMACIÓN  
INSTITUCIONAL

<b>Razón social</b>	Aprendizaje 360 S.A.C.
<b>Tipo de organización.</b>	Sociedad Anónima Cerrada.
<b>Fecha de constitución</b>	03/03/2014
<b>Naturaleza jurídica</b>	PYME
<b>RUC</b>	20556704041
<b>Domicilio social</b>	Pasaje Rospigliosi 100. Barranco, Lima.
<b>Representante legal</b>	Alberto Ramírez Puicón
<b>Correo de contacto</b>	alberto.ramirez@aprendizaje360.com
<b>Web institucional</b>	www.aprendizaje360.com



[www.aprendizaje360.com](http://www.aprendizaje360.com)